

Combat + Questionnaire Professeur

Date:.....

Etablissement:.....

Section A - Information personnelle et expérience professionnelle

A1 Pays d'origine? De résidence?.....

A2. Sexe : masculin.... Féminin

A3. Age :.....

A4. Qualifications :.....

A5. Qualifications pour l'enseignement de la langue étrangère :.....

A6. Nombre total d'années d'enseignement :.....

A7. Nombre total d'années d'enseignement EMILE :.....

A8. Matières que vous enseignez en utilisant une langue étrangère :.....

A9. Quelle langue utilisez-vous pour EMILE ?.....

A10. Collaborez-vous avec d'autres enseignants pour préparer vos classes EMILE ?
Oui..... Non..... Si oui, dans quels domaines du programme scolaire sont-ils impliqués?

A11. Cochez le niveau de vos étudiants

- Ecole primaire/élémentaire
- Collège
- Lycée
- Université
- Etudiants adultes
- Professeurs en formation initiale
- Formation continue de professeurs
- Avez-vous des étudiants internationaux (immigrés) dans vos classes : Oui....
Non... Si oui, combien ?.....

A12. Avez-vous résidé dans un pays où la langue utilisée en classe est parlée comme langue maternelle ?

Oui.... Non Pendant combien de temps..... Quand ?

A13. Avez-vous reçu une formation EMILE ? Oui... Non.... Si oui, combien d'heures de formation avez-vous reçu ?...

A14. Avez-vous participé à un projet d'éveil aux langues ?

Section B

Les questions suivantes concernent l'enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère (EMILE) ainsi que votre rôle en tant que professeur. Cela veut dire que l'enseignement ou l'apprentissage d'une matière du programme scolaire passe par une langue étrangère.

Vous serez peut-être en accord ou en désaccord avec les affirmations qui suivent.

Utilisez les numéros de 1 à 5 pour indiquer si :

- 1 vous êtes en désaccord total avec l'affirmation
- 2 vous êtes quelque peu en désaccord
- 3 vous êtes ni en accord ni en désaccord
- 4 vous êtes quelque peu en accord
- 5 vous êtes totalement en accord

Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Ce que nous voulons c'est connaître votre opinion intime. Répondez rapidement en inscrivant votre réaction immédiate.

Merci de votre coopération pour répondre à ces questions.

		Totalement en désaccord 1	2	3	4	Totalement en accord 5
1	Les activités EMILE peuvent contribuer à l'amélioration de la façon d'enseigner					
2	Les étudiants pensent que les activités EMILE les aident à apprendre le contenu de la matière ainsi que la langue cible					
3	EMILE n'est pas un moyen efficace pour inciter les étudiants à apprécier les autres cultures					
4	Les profs de mon établissement travaillent dans une équipe soudée					
5	Les activités EMILE ne devraient être proposées en classe que lorsque les étudiants connaissent au moins deux autres langues					
6	Les étudiants trouvent que les méthodes d'enseignement EMILE sont confuses et les perturbent					

7	EMILE est un atout qui permet aux étudiants d'avoir la faculté d'exprimer leurs opinions dans une langue étrangère					
8	Je voudrais que les autorités éducatives reconnaissent mes qualités et le travail que je fournis					
9	L'introduction de plusieurs langues en classe est une perte de temps et d'énergie					
10	Les étudiants profitent de l'enseignement EMILE parce que ils utilisent plus souvent des outils de référence comme le dictionnaire, les grammaires, Internet ou le Thésaurus					
11	EMILE ne peut pas faire apprécier d'autres langues aux étudiants					
12	Je suis totalement satisfait par mon travail d'enseignant					
13	En classe, le prof ne devrait jamais faire référence aux langues maternelles des enfants					
14	Les étudiants ne trouvent aucun avantage à EMILE					
15	EMILE peut aider les étudiants à apprécier d'autres langues et cultures					
16	J'aimerais pratiquer une autre profession que celle de professeur					
17	EMILE permet aux professeurs de relier différentes matières du programme scolaire					
18	Les étudiants n'aiment pas les activités mises en place avec EMILE					
19	EMILE ne motive pas les étudiants à apprendre d'autres langues					
20	J'aimerais enseigner une autre matière					
21	La langue cible devrait être la seule langue utilisée pendant le cours de langue					
22	Je pense qu'EMILE facilite le transfert des savoir-faire dans des domaines du programme scolaire qui ne touchent pas aux langues					
23	EMILE conduit les étudiants à des attitudes négatives concernant d'autres langues					
24	J'aimerais changer d'établissement					
25	EMILE rend les étudiants plus tolérants vis à vis d'autres langues et cultures					
26	Les profs devraient introduire des comparaisons avec d'autres langues et cultures, quand cela est possible, dans différentes matières					
27	Les autorités éducatives font de leur mieux pour améliorer les écoles publiques					
28	EMILE devrait être intégré dans le cursus scolaire					
29	Les étudiants qui s'intéressent aux langues préfèrent					

	l'approche EMILE					
30	Le chef d'établissement et son équipe font un excellent travail dans notre établissement					
31	Les étudiants préfèrent les méthodes plus traditionnelles pour l'enseignement des langues					
32	Je pense qu'EMILE me permet d'apprendre plus efficacement dans des domaines du programme scolaire qui ne touchent pas aux langues					